

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

Государственные программы города Москвы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление развитием современного мегаполиса

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Государственные программы города Москвы

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Профессор кафедры государственного и муниципального управления,

Доктор экономических наук, профессор В.И. Голованов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 21.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	9
3. Содержание дисциплины.....	10
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	11
5.1. Система оценивания.....	11
5.2. Критерии выставления оценок.....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1.Список источников и литературы	16
6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	23
9. Методические материалы.....	23
9.1. Планы практических (семинарских) занятий.....	23
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	24
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучаемых профессиональных компетенций и фундаментальных знаний в области управления проектами и программами, а также конкретного понимания и критического осмысления сути, содержания и результатов действующих в г. Москве государственных программ, направленных на долгосрочное социально-экономическое развитие города с целью повышения уровня жизни населения..

Задачи:

- формирование системных представлений о разработки государственных программ и проектов;
- изучение государственных программ города Москвы;
- критическое осмысление государственных программ города Москвы и полученных результатов;
- формирование практических навыков анализа, разработки и совершенствования государственных программ и проектов на примере государственных программ города Москвы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ПК – 3.2</i> Владеет методами анализа социально-экономического развития территории, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p>	<p><i>ПК 3. 2.</i> Демонстрирует способность владения методами анализа социально-экономического развития территории, в том числе в условиях неопределенности и рисков в городе Москве</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные программы города Москвы, их цели, задачи, результаты. - основные принципы и методы управления проектами и программами уметь: - ясно изложить суть государственных программ города Москвы - через собственные практические примеры продемонстрировать результаты внедрения государственных программ города Москвы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления - базовыми навыками методами анализа социально-экономического развития территории с целью разработки программ и проектов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Государственные программы города Москвы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана Б1.В.06.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Представительные органы власти в России», «Система исполнительной власти в Российской Федерации», «Управление устойчивым развитием города», «Стратегия развития города», «Организация связей с общественностью в системе публичной власти», «Стратегия управления Москвой».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История управления Москвой», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Технологии управления человеческими ресурсами в органах публичной власти», «Управление социально-экономическим развитием современного мегаполиса», «Управление городским хозяйством».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	10
3	Семинары/лабораторные работы	20
	Всего:	30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов). Контроль -18 часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары/лабораторные работы	16
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов). Контроль -18 часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
4	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 79 академических часа(ов). Контроль -9 часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины «Государственные программы г. Москвы». Роль и место дисциплины в учебном плане подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление», магистерской программы «Управление развитием современного мегаполиса». Основная и дополнительная литература и информационные ресурсы. Методы изучения дисциплины.

Тема 2. Принципы и механизмы разработки государственных программ и проектов, управления ими и оценки их результатов. Принципы и методы управления проектами и программами, их приложении к государственным программам и проектам. Механизмы разработки, принятия, реализации и оценки эффективности государственных программ и проектов. Порядок принятия и исполнения государственных программ города Москвы.

Тема 3. Социально-ориентированные государственные программы

Рассматриваются разработка и реализация программ: Развитие здравоохранения города Москвы (столичное здравоохранение); Развитие образования города Москвы («столичное образование»); Социальная поддержка жителей города Москвы; Жилище; Развитие культурно-туристической среды и сохранение культурного наследия; Спорт Москвы

Тема 4. Развитие городских систем. Рассматриваются разработка и реализация программ: Развитие транспортной системы; Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение; Развитие городской среды; Развитие строительной сферы и градостроительной политики.

Тема 5. Развитие информационных технологий, инвестиций и безопасности города: Развитие цифровой среды и инноваций; Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность города Москвы; Безопасный город; Информационный город.

Тема 6. Москва-2030 «Умный город. Программа «Москва-2030» — как план, развития проекта города на период до 2030 года. Основные цели и принципы построения «Умного города». Направления реализации программы. Показатели для оценки Концепции города Москвы «Умный город – 2030». Перспективы разработки и внедрения информационных технологий, искусственного интеллекта в рамках реализации программы , а также последующего использования результатов его применения

Тема 7. Реализация стратегических задач Москвы.

Планы работы столичной исполнительной власти по развитию экономики, транспортной системы, сферы туризма, созданию комфортной городской среды и реализации smart-проектов. Проект "Москва. Формирование нового каркаса стационарной медицинской помощи. Развитие программ по реконструкции московских поликлиник, программы реновации жилья, «Мой район», «Московское долголетие», программы развития Московского метрополитена,

комплексного развития территорий. Главные тренды развития городского пространства Москвы к 2050. Обеспечение устойчивого развития Москвы.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
• Оценка участия в дискуссии		20	40
• Контрольная работа		20	20
Промежуточная аттестация:			
• Экзамен			40
Итого			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Типовые вопросы для самоконтроля

1. Устав Москвы о стратегических направлениях развития Москвы.
2. Назначение и содержание Федерального закона от 21.12.2021 №414 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
 1. Назначение и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

2. Роль и место ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ в системе документов ГСУП РФ.
3. Роль и место Указов Президента РФ в системе документов ГСУП РФ.
4. Основное назначение и содержание Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
5. Основное назначение и содержание Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Основное назначение и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
7. Основное назначение и содержание Стратегии развития Москвы на период до 2025 года.
8. Основное назначение и содержание государственных программ Москвы.
9. Основное назначение и содержание национальных проектов РФ.
10. Стратегия развития города как управленческий документ.
11. Цели стратегии развития города. Пути достижения целей. Ресурсы, необходимые для достижения целей развития города.
12. Оценка качества жизни горожан
13. Основные свойства города как социально-экономической системы.
14. Основные подсистемы города: градообразующая, градообслуживающая, социальная.
15. Территориальная организация Москвы.
16. Стратегии развития городов в ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
17. Стратегия социально-экономического развития города Москва.
18. Городские программы Москвы, необходимых для достижения целей социально-экономического развития.
19. Постановление Правительства Москвы «О стратегии развития города Москвы на период до 2025 года».
20. Обоснование необходимости разработки долгосрочной стратегии развития Москвы.
21. Формирование генеральной цели и обоснование возможности ее достижения в период до 2025 года.
22. Задачи стратегии развития города Москвы.
23. Основные направления повышения качества жизни населения Москвы.
24. Улучшение демографической ситуации и решение вопросов трудовой миграции в Москве.
25. Концепция «Москва 2030 «Умный город»: цели, принципы, сквозные технологии, архитектура развития Умного города.
26. Мегатренды мирового цифрового развития.
27. Направление Умный город в национальном проекте Цифровая экономика.
28. Сценарии развития интеллектуальных (умных) городов.
29. Умные города за рубежом.
30. Программа Умный город Минстроя РФ.

5.3.2. Перечень вопросов к контрольной работе

1. Раскройте назначение и основное содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Раскройте назначение и основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

3. Раскройте назначение и основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

4. Раскройте назначение и основное содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

5. Раскройте назначение и основное содержание Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

6. Раскройте назначение и основное содержание Стратегии научно-технологического развития РФ.

7. Раскройте назначение и основное содержание Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

8. Раскройте назначение и основное содержание Постановления Правительства Москвы от 12 августа 2011 года №349-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие цифровой среды и инноваций» (в редакции постановлений Правительства Москвы № 634-ПП, от 31 марта 2020 г. № 323-ПП)

9. Раскройте назначение и основное содержание государственных программ Москвы: Развитие здравоохранения города Москвы (столичное здравоохранение); Развитие образования города Москвы («столичное образование»); Социальная поддержка жителей города Москвы; Жилище; Развитие культурно-туристической среды и сохранение культурного наследия; Спорт Москвы; Развитие транспортной системы; Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение; Развитие городской среды; Развитие строительной сферы и градостроительной политики; Развитие цифровой среды и инноваций; Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность города Москвы; Безопасный город; Информационный город.

5.3.3. Перечень вопросов к экзамену

1 Основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации и субъектов Федерации.

1. Устав Москвы о стратегических направлениях развития Москвы.

2 Назначение и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

3 Роль и место ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ в системе документов ГСУП РФ.

4 Роль и место Указов Президента РФ в системе документов ГСУП РФ.

5 Основное назначение и содержание Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

6 Основное назначение и содержание Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7 Основное назначение и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

8 Основное назначение и содержание Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

9 Основное назначение и содержание Стратегии научно-технологического развития РФ.

10 Основное назначение и содержание Стратегии развития Москвы на период до 2025 года.

11 Основное назначение и содержание государственных программ Москвы.

12 Основное назначение и содержание национальных проектов РФ.

13 Оценка качества жизни горожан

14 Основные свойства города как социально-экономической системы.

- 15 Основные подсистемы города: градообразующая, градообслуживающая, социальная.
- 16 Территориальная организация Москвы.
- 17 Стратегии развития городов в Федеральном законе от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
- 18 Стратегии развития городов в ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
- 19 Стратегия социально-экономического развития города Москва.
- 20 Городские программы Москвы, необходимых для достижения целей социально-экономического развития.
- 21 Постановление Правительства Москвы «О стратегии развития города Москвы на период до 2025 года».
- 22 Обоснование необходимости разработки долгосрочной стратегии развития Москвы.
- 23 Формирование генеральной цели и обоснование возможности ее достижения в период до 2025 года.
- 24 Задачи стратегии развития города Москвы.
- 25 Основные направления повышения качества жизни населения Москвы.
- 26 Улучшение демографической ситуации и решение вопросов трудовой миграции в Москве.
- 27 Концепция «Москва 2030 «Умный город»: цели, принципы, сквозные технологии, архитектура развития Умного города.
- 28 Мегатренды мирового цифрового развития.
- 29 Направление Умный город в национальном проекте Цифровая экономика.
- 30 Сценарии развития интеллектуальных (умных) городов.
- 31 Умные города за рубежом.
- 32 Программа Умный город Минстроя РФ.
- 33 Новые Национальные проекты РФ.
- 34 Устойчивое развитие Москвы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 12.12.2021 «414 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
4. Градостроительный кодекс РФ
5. Национальный проект «Цифровая экономика»
7. Указ президента РФ « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204.
8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

11. О стратегии развития города Москвы на период до 2025 года

12. Закон г. Москвы от 25.06.2008 N 28 «Градостроительный кодекс города Москвы»

13. Закон г. Москвы от 5 мая 2010 года №17 «О Генеральном плане города Москвы»

14. Концепция «Москва - 2030 «Умный город»

15. Устав города Москвы

16. Закон города Москвы № 13 от 08.05.2024 «Об образовании внутригородских муниципальных образований в городе Москве и о внесении изменений в Закон города Москвы от 15 октября 2003 года № 59 «О наименованиях и границах внутригородских муниципальных образований в городе Москве»

17. Постановление Правительства Москвы от 12 августа 2011 года №349-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие цифровой среды и инноваций» (в редакции постановлений Правительства Москвы № 634-ПП, от 31 марта 2020 г. № 323-ПП)

18. Постановлением Правительства Москвы от 04.10.2011 г. № 461-ПП (ред. от 21.03.2023) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)».

19. Постановление Правительства Москвы от 27.09.2011 г. № 450-ПП (ред. от 12.09.2023) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)»

20. Постановление Правительства Москвы от 06.09.2011 г. № 420-ПП (ред. от 21.03.2023) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Социальная поддержка жителей города Москвы»

21. Постановление Правительства Москвы от 20.09.2011 г. № 431-ПП (ред. от 28.03.2023) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие культурно-туристической среды и сохранение культурного наследия» (до 2020 года государственная программа города Москвы называлась "Культура Москвы")

22. Постановление Правительства Москвы от 20.09.2011 г. № 432-ПП (ред. от 26.03.2024) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Спорт Москвы»

23. Постановление Правительства Москвы от 02.09.2011 г. № 408-ПП (ред. от 26.03.2024) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие транспортной системы»

24. Постановление Правительства Москвы от 27.09.2011 г. № 454-ПП (ред. от 22.03.2024) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Жилище»

25. Постановление Правительства Москвы от 27.09.2011 г. № 451-ПП (ред. от 07.03.2023) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение»
26. Постановление Правительства Москвы от 09.08.2011 г. № 349-ПП (ред. от 28.03.2023) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие цифровой среды и инноваций» (до 2020 года государственная программа города Москвы называлась "Умный город")
27. Постановление Правительства Москвы от 07.10.2011 г. № 476-ПП (ред. от 07.03.2023) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие городской среды»
28. Постановление Правительства Москвы от 11 марта 2024 года № 438-ПП «О цифровом мастер-планировании территории города Москвы»
29. Постановление Правительства Москвы от 11.10.2011 г. № 477-ПП (ред. от 26.03.2024) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность города Москвы»
30. Постановление Правительства Москвы от 03.10.2011 г. № 460-ПП (ред. от 26.03.2024) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Градостроительная политика»
31. Постановление Правительства Москвы от 23.09.2011 г. № 443-ПП (ред. от 14.03.2023) Об утверждении Государственной программы города Москвы «Безопасный город»
32. Постановление Правительства Москвы от 22.02.2012 г. № 64-ПП Об утверждении Государственной программы города Москвы «Открытое правительство» (с 01.01.2020 государственная программа "Открытое Правительство" интегрирована в государственную программу "Развитие цифровой среды и инноваций")
33. Постановление Правительства Москвы от 30 марта 2021 г. № 391-ПП «О внесении изменения в постановление правительства Москвы от 9 августа 2011 г. № 349-ПП»
34. Постановление Правительства Москвы №1785-ПП от 27.09.2023 «О совершенствовании структуры органов исполнительной власти города Москвы»
35. Постановление Правительства Москвы от 14 марта 2023 года № 387-ПП «О мерах, направленных на реализацию Государственной программы города Москвы "Спорт Москвы"»
36. Постановление Правительства Москвы от 11 июля 2023 года № 1275-ПП «О мерах, направленных на реализацию Государственной программы города Москвы «Развитие городской среды»
37. Постановление Правительства Москвы от 4 марта 2011 года № 56-ПП «О мерах, направленных на реализацию Государственной программы города Москвы (с изм. От 28.11.2023 года)

38. Постановление Правительства Москвы от 17 марта 2009 г. N 211-ПП «Об организации работы по составлению проекта бюджета города Москвы на очередной финансовый год и плановый период»

39. Постановление Правительства Москвы от 2 февраля 2011 г. N 23-ПП "Об утверждении перечня первоочередных государственных программ города Москвы" (в ред. ППМ от 28 июня 2011 г. N 281-ПП). - Консультант+ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://konsultant.ru>.

40. Постановление Правительство Москвы от 5 июля 2023 г. n 1269-пп «Об утверждении Порядка разработки и реализации государственных программ города Москвы, направленных на реализацию государственной программы города Москвы "развитие цифровой среды и инноваций"

41. Постановление Правительства Москвы от 04.06.2019 г. № 634-ПП «О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 9 августа 2011 г. № 349-ПП»

42. Закон г. Москвы от 10.09.2008 N 39 "О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в городе Москве" (с изм. и доп., от 08.05.2024 №15)

Литература.

Основная.

1. Голованов, В.И. Современная стратегия управления Москвой: Учебное пособие / В.И. Голованов. – Москва: МАКС Пресс, 2024. –404 с.: ил.
2. Голованов В.И. Стратегия развития города: учебник для вузов, с изм.- Москва, Наука, 2024. -452 с.: ил.
3. Голованов В.И., Торгашев Р.Е. Организация оптимизации деятельности органов власти по инвестиционной политике в городе Москве. М.: Муниципальная академия. 2023, № 4, с.308-316
4. Данилин А. И. Умные города и регионы: технологии, сценарии и проекты цифровой трансформации. М.: Наука, 2018. – 213 с.
5. Зотов В.Б. Управление городом на примере Москвы.-М.: Юстицинформ, 2019. – 44 с.
6. Зотов В.Б. Территориальное управление – практический опыт и достижения. – М.: 2018.- 36 с.

Дополнительная

1. Кабир Л.С. Характеристика внедряемых механизмов программно-целевого бюджетирования, ориентированного на результаты. // "Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет". - 2008 (3).
2. Курченко Л.Ф., Сабетова Т.А. Разработка ведомственных целевых программ при программно-целевом бюджетировании // Финансы, 2011, №2, с.20-24..
3. Сабетова Т.А. Оптимизация программно-целевого бюджетирования как инструмент эффективной системы бюджетного планирования. // Вестник АКСОР. Научно-практический журнал. – 2009, № 8.
4. Современная система государственного и муниципального управления (монография, под ред. В.И. Голованова). М.: Издательство МАКС Пресс, 2023. – 840 с.
5. Стратегии развития крупных городов. Современные практики. Сводный доклад Форума “Стратегии крупных городов. Инвестиционные строительные программы” Международной Ассамблеи столиц и крупных городов (МАГ) г. Москва, 8-9 декабря 2009 года

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2021)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Основные документы

1. Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
7. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Минэкономразвития России.
8. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. О стратегии развития города Москвы на период до 2025 года
9. Закон г. Москвы от 25.06.2008 N 28 «Градостроительный кодекс города Москвы»
10. Закон г. Москвы от 5 мая 2010 года №17 «О Генеральном плане города Москвы»
11. Государственные программы города Москвы
12. Концепция «Москва - 2030 «Умный город»
13. Устав города Москвы

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Президент Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

2. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
4. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gasu.gov.ru/stratplanning>
5. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Стратегия РФ. Агрегатор документов стратегического планирования. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://strategyrf.ru/rf/documents>
7. Портал госпрограмм. Минэкономразвития РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal>
8. Россия в цифрах 2018: краткий статистический сборник. Федеральная служба государственной статистики. Официальное издание. – 525 с. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/rusfig/rus18.pdf
9. Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
World Bank Open Data. Free and open access to global development data [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://data.worldbank.org>
Сайт правительства Москвы – mos.ru
КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-po-sovershenstvovaniyu-sistemy-strategicheskogo-planirovaniya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

9.1. Планы семинарских занятий

Основной целью проведения семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения дисциплины. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемых источников и литературы, включая электронные образовательные ресурсы. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки студент выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только необходимые знания, умения и навыки в области профессиональной подготовки, но и общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Вопросы (проблемы) для обсуждения по теме

Тема 2. Принципы и механизмы разработки государственных программ и проектов, управления ими и оценки их результатов.

1. Принципы и методы управления проектами и программами, их приложении к государственным программам и проектам.

2. Механизмы разработки, принятия, реализации и оценки эффективности государственных программ и проектов.

3. Порядок принятия и исполнения государственных программ города Москвы.

Тема 3. Социально-ориентированные государственные программы

Разработка и реализация программ:

- Развитие здравоохранения города Москвы (столичное здравоохранение);
- Развитие образования города Москвы («столичное образование»);
- Социальная поддержка жителей города Москвы;
- Жилище;
- Развитие культурно-туристической среды и сохранение культурного наследия;
- Спорт Москвы

Тема 4. Развитие городских систем.

Разработка и реализация программ:

- Развитие транспортной системы;
- Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение;
- Развитие городской среды;
- Развитие строительной сферы и градостроительной политики.

Тема 5. Развитие информационных технологий, инвестиций и безопасности города:

Разработка и реализация программ:

- Развитие цифровой среды и инноваций;
- Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность города Москвы;
- Безопасный город;

-Информационный город.

Тема 6. Москва-2030 «Умный город».

-Программа «Москва-2030» — как план, развития проекта города на период до 2030 года. Основные цели и принципы построения «Умного города».

-Направления реализации программы.

-Показатели для оценки Концепции города Москвы «Умный город – 2030».

-Перспективы разработки и внедрения информационных технологий, искусственного интеллекта в рамках реализации программы, а также последующего использования результатов ее применения

Тема 7. Реализация стратегических задач Москвы.

-Планы работы столичной исполнительной власти по развитию экономики, транспортной системы, сферы туризма, созданию комфортной городской среды и реализации smart-проектов.

-Проект "Москва.

-Формирование нового каркаса стационарной медицинской помощи.

-Развитие программ по реконструкции московских поликлиник, программы реновации жилья, «Мой район», «Московское долголетие», программы развития Московского метрополитена, комплексного развития территорий.

-Главные тренды развития городского пространства Москвы к 2050.

-Обеспечение устойчивого развития Москвы.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Контрольная работа

Контрольная работа – это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание механизма реально осуществляемой управленческой практики, выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Система заданий (вопросов, вариантов) контрольной работы направлена на выявление знаний студентов по определенной теме (разделу), на понимание студентами сущности изучаемых явлений, их закономерностей, умение самостоятельно анализировать рекомендуемую литературу, делать выводы и обобщения, творчески анализировать полученные знания.

Виды и характер письменных контрольных работ зависят от учебно-методических задач. Возможны контрольные аудиторные и домашние; фронтальные и индивидуальные.

Преподаватель информирует студентов о специфике предстоящей контрольной работы. При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо руководствоваться примерной тематикой (см. 5.4.1. Тематика заданий текущего контроля); изучить рекомендуемую к курсу (разделу) основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать другие источники и затем систематизировать весь подготовленный материал.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради. Оформление работ в тетрадях предусматривает стандартизованную школьную тетрадь в 18 или 36 листов, с обязательным указанием на обложке выходных данных следующего содержания: учебное заведение (полное наименование), Ф.И.О. студента, номер группы, Ф.И.О. преподавателя. Работа может быть

оформлена на бумаге формата А4, в соответствии с требованиями предъявляемыми к рефератам. Объем контрольной работы, как правило, не должен быть менее 10 страниц.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, ее речевое оформление не соответствует нормам и правилам русского литературного языка, а также при условии механического копирования материала из учебников или другой литературы.

Эссе

1. Примерный объем - 3-4 тыс. слов. Интервал - 1,5. Ссылки подстрочные. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 12.

2. Эссе начинается анализом теоретической проблемы иллюстрируемой примером.

3. Обязательно необходимо наличие интриги: какой-либо острой, быть может, сенсационной проблемы, сложившейся в деятельности фирм, государства, населения и ее разрешения (или, наоборот, неразрешения) в современных российских условиях.

4. Обратите особое внимание на случаи крупных успехов (или поражений), на наиболее активно обсуждаемые в обществе (на телевидении, в прессе) проблемы. Найдите их связь с фундаментальными положениями теории и сделайте эту связь понятной читателю. Допускается использование только реальных примеров.

5. В конце эссе приводится список использованных источники и литература. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.). Эта информация не включается в объем эссе.

Эссе могут быть сданы преподавателю лично или направлено по электронной почте в формате Word не позднее установленного срока сдачи.

Реферат

Реферат – это письменная аналитическая работа студента по изучаемому предмету, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Реферат является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Задача реферата – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания магистерской диссертации.

Работа студента по написанию реферата включает: обдуманый выбор темы; самостоятельный подбор списка литературы; консультацию у преподавателя по списку литературы и плану реферата; аналитическое чтение и конспектирование основных источников; составление реферата на основе сделанных конспектов; оформление текста реферата.

Работа печатается с помощью компьютера шрифтом Times New Roman размером 14 на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа с интервалом “1,5” между строками. На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 35 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение, названия глав и заключение) печатаются с заглавной строки строчными буквами с новой страницы, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются по ширине страницы с красной строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Наименования глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Автоматические переносы в тексте реферата не допускаются.

Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно одной пустой строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и её параграфами. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки с отступом 15 мм. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединённые по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединённых общей мыслью.

Подбор литературы – это обязанность студента. Преподаватель лишь помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать.

Объём реферата – не менее 20 машинописных страниц (1800 знаков, т.е. 30 строк по 60 знаков). Реферат сдается на скоросшивателе с обложкой (рефераты, скрепленные скрепками, не принимаются). Нумерация страниц сквозная, начинается со второй (соответствующей Оглавлению). На титульный лист нумерация не проставляется. Цифровое обозначение номера находится посередине нижнего поля листа.

Реферат должен иметь стандартную структуру: Титульный лист, Оглавление, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список. Во Введении дается обоснование научной или практической значимости избранной темы, определяются границы её рассмотрения, дается описание использованных источников. В основной части, состоящей примерно из 3-4 пунктов, излагаются основные положения, идеи, взгляды, концепции теории по существу выбранной темы. В Заключении формулируются выводы или итоги рассмотрения темы. Здесь дается информация о степени разработанности данной темы, указываются проблемы и, по возможности, пути их решения.

В ходе изложения основного материала следует делать ссылки на источники, из которых берется то или иное положение. Сведения об источниках должны включать: Ф.И.О. автора, заглавие книги, издательство, место и год издания, номер страницы. Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Сноски печатаются шрифтом Times New Roman размером 10 с интервалом “1” между строками. При оформлении сносок используется сквозная нумерация для всего реферата. Количество ссылок на источники – не менее 10.

Библиографический список должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания источников.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся и имеют сквозную нумерацию на всем протяжении работы.

По результатам реферата проводится собеседование, цель которого - проверить знание студентом теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем учебной дисциплины, выдавшим задание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучаемых профессиональных компетенций и фундаментальных знаний в области управления проектами и программами, а также конкретного понимания и критического осмысления сути, содержания и результатов действующих в г. Москве государственных программ, направленных на долгосрочное социально-экономическое развитие города с целью повышения уровня жизни населения..

Задачи:

- формирование системных представлений о разработки государственных программ и проектов;
- изучение государственных программ города Москвы;
- критическое осмысление государственных программ города Москвы и полученных результатов;
- формирование практических навыков анализа, разработки и совершенствования государственных программ и проектов на примере государственных программ города Москвы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- государственные программы города Москвы, их цели, задачи, результаты.
- основные принципы и методы управления проектами и программами

Уметь:

- ясно изложить суть государственных программ города Москвы
- через собственные практические примеры продемонстрировать результаты внедрения государственных программ города Москвы

Владеть:

- навыками критического мышления
- базовыми навыками методами анализа социально-экономического развития территории с целью разработки программ и проектов развития Москвы.

Рабочей программой предусмотрены следующие **виды контроля**:

текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опроса, выполнение творческих работ (реферат, эссе), участие в групповых дискуссиях на практических занятиях по заданным проблемам. В процессе прохождения курса рекомендуется провести 2-3 письменные контрольные работы (тестирования) с выставлением рейтинговых оценок; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы.